

ZARZĄDZENIE NR 34/2019

Dyrektora Centrum Onkologii – Instytutu im. Marii Skłodowskiej-Curie
z dnia 20 maja 2019 r.

w sprawie utworzenia Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD]

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz Uchwał nr 112 i 113 Rady Naukowej Instytutu Nenckiego PAN z dnia 12 kwietnia 2019 r. oraz § 7 Statutu Centrum Onkologii – Instytutu im. Marii Skłodowskiej-Curie, zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Z dniem 20 maja 2019 r. tworzy się Warszawską Szkołę Doktorską Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD], (dalej *Szkoła*).
2. Organizację kształcenia w Szkole określa:
 - 1) Program Kształcenia w Warszawskiej Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych, który stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego zarządzenia;
 - 2) Regulamin Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych, który stanowi **załącznik nr 2** do niniejszego zarządzenia;
 - 3) Zasady Rekrutacji do Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych, na rok akademicki 2019/2020, które stanowią **załącznik nr 3** do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Szkoła prowadzona jest przez 9 instytutów naukowych:

1. Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego Polskiej Akademii Nauk (jednostka wiodąca Szkoły);
2. Instytut Chemii Organicznej Polskiej Akademii Nauk;
3. Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk;
4. Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk;
5. Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk;
6. Instytut Wysokich Ciśnień Polskiej Akademii Nauk;
7. Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie;
8. Instytut Psychiatrii i Neurologii;
9. Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej.

§ 3

Szkoła kształci doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych: biologia, chemia, fizyka, medycyna.

§ 4

Szkoła rozpoczyna działalność w dniu 1 października 2019 r..

§ 5

Nadzór nad organizacją kształcenia w Szkole powierza się Panu dr hab. Michałowi Mikuli, profesorowi instytutu.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

DYREKTOR
Centrum Onkologii-Instytutu
im. Marii Skłodowskiej-Curie
[Signature]
Prof. dr hab. n. med. Jan Walęski

Program Kształcenia

w Warszawskiej Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD]

§ 1

Kształcenie w Warszawskiej Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych (dalej: „Szkola”) realizowane jest w ramach specjalizacji:

- biologia – prowadzą Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk (Instytut Nenckiego PAN), Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie (MIBMiK)
- chemia – prowadzą Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk (ICf PAN), Instytut Chemii Organicznej Polskiej Akademii Nauk (ICHO PAN)
- fizyka – prowadzą Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk (CFT PAN), Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk (IF PAN), Instytut Wysokich Ciśnień Polskiej Akademii Nauk "UNIPRESS" (IWC PAN)
- medycyna – prowadzą Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie (CO), Instytut Psychiatrii i Neurologii (IPiN).

§ 2

Funkcję kierowników poszczególnych specjalizacji pełnią przedstawiciele instytutów: Instytut Nenckiego PAN – biologia, ICHO PAN – chemia, IF PAN – fizyka, CO-I – medycyna.

§ 3

Kształcenie w Szkole trwa 4 lata i stwarza warunki do

- realizowania badań naukowych oraz przygotowania rozprawy doktorskiej w interdyscyplinarnym środowisku naukowym
- ugruntowania i poszerzenia wiedzy z zakresu nauk ścisłych i biomedycznych
- zdobycia praktycznych umiejętności przydatnych w pracy naukowej
- prezentowania wyników badań naukowych

w ramach indywidualnych planów badawczych doktorantów, dostosowanych do zróżnicowanej specyfiki specjalizacji wymienionych w par. 1, na poziomie 8 PRK.

§ 4

Kształcenie w Szkole realizowane jest poprzez 4 grupy zajęć:

- 1) **Wykłady specjalizacyjne** – zajęcia audytoryjne związane ze specjalizacjami Szkoły.
- 2) **Szkolenia specjalizacyjne** – praktyczne zajęcia kształcące w zakresie umiejętności, metod lub narzędzi badawczych i procedur związanych ze specjalizacjami Szkoły.
- 3) **Seminaria specjalizacyjne** – seminaria naukowe związane ze specjalizacjami Szkoły.

- 4) **Zajęcia pozaspecjalizacyjne** – zajęcia rozwijające warsztat badacza, niezależne od obranej specjalizacji.

§ 5

1. Podstawowy wykaz wykładów specjalizacyjnych, szkoleń specjalizacyjnych oraz seminariów specjalizacyjnych regularnie organizowanych przez Szkołę, wraz ze wskazaniem podmiotu odpowiedzialnego za zajęcia oraz punktacji ECTS, zawarty jest w **Załączniku nr 1** do niniejszego programu kształcenia.
2. Podstawowy wykaz zajęć poza specjalizacyjnymi organizowanych przez Szkołę, wraz ze wskazaniem punktacji ECTS, zawarty jest w **Załączniku nr 1** do Programu w Warszawskiej Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych.
3. Okresowe rozszerzenia wykazów, o których mowa w ust. 1. i 2. zamieszczane są na stronie internetowej Szkoły nie później niż 7 dni przed rozpoczęciem odpowiedniego semestru.
4. Zajęcia zaliczane obecnością wymagają udziału doktoranta w minimum 70% zajęć.
5. Rada Programowa Szkoły może wskazać minimalną liczbę zarejestrowanych słuchaczy niezbędną do przeprowadzenia danych zajęć.

§ 6

1. W trakcie 4 lat nauki w Szkole doktorant zobowiązany jest zgromadzić **co najmniej 30 punktów ECTS**, w tym **co najmniej 25 punktów ECTS** uzyskanych łącznie z tytułu zaliczenia zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1. oraz **co najmniej 3 punktów ECTS** uzyskanych łącznie z tytułu zaliczenia zajęć pozaspecjalizacyjnych oferowanych przez Szkołę. Zajęcia pozaspecjalizacyjne stanowią **Załączniku nr 2** do niniejszego programu kształcenia.
2. Szczegółowe wymagania dotyczące wyboru zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1. zawarte są oddzielnie dla poszczególnych specjalizacji Szkoły: wymagania szczegółowe dla: specjalizacji Biologia stanowią **załącznik nr 3**, specjalizacji Chemia stanowią **załącznik nr 4**, specjalizacji Fizyka stanowią **załącznik nr 5** i specjalizacji Medycyna stanowią **załącznik nr 6** do niniejszego programu kształcenia.
3. *Harmonogram realizacji programu kształcenia w pierwszym roku kształcenia oraz indywidualny plan badawczy* (patrz § 11 Regulaminu Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych) podają szczegółowy wykaz zajęć oraz plan zaliczeń ustalony dla danego doktoranta - uwzględniając warunek uzyskania co najmniej 15 punktów ECTS w trakcie pierwszych 2 lat kształcenia w szkole.

§ 7

Wszelkie wątpliwości interpretacyjne powstałe na tle niniejszego programu kształcenia albo kwestie w nim nieuregulowane rozstrzyga Rada Programowa Szkoły.

§ 8

Niniejszy program kształcenia wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.

Wykaz zajęć specjalizacyjnych

dotyczy zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1. programu kształcenia

Tytuł	Typ	Instytucja	Godz.	ECTS
Neurobiologia / Neurobiology I	L	Instytut Nenckiego	30	3
Neurobiologia / Neurobiology II	L	Instytut Nenckiego	30	3
Biochemia / Biochemistry I	L	Instytut Nenckiego	30	3
Biochemia / Biochemistry II	L	Instytut Nenckiego	30	3
Statystyka dla biologów / Statistics for biologists	L	Instytut Nenckiego	15	2
Bioetyka / Bioethics	L	Instytut Nenckiego	15	2
Advanced methods of biology	L	Instytut Nenckiego	15	2
Seminarium Instytutowe	S	Instytut Nenckiego	15	1
Warsztaty z neuroanatomii / Neuroanatomy workshop	T	Instytut Nenckiego	30	2
Szkolenia indywidualne pod kierunkiem promotora	T	Instytut Nenckiego		1
Podstawy Chemii Fizycznej I: Chemia kwantowa i spektroskopia	L	ICHF	30	3
Podstawy Chemii Fizycznej II: Termodynamika	L	ICHF	30	3
Podstawy Chemii Fizycznej III: Kinetyka reakcji chemicznych	L	ICHF	30	3
Podstawy Chemii Fizycznej IV: Struktura materii	L	ICHF	30	3
Podstawy Chemii Fizycznej V: Elektrochemia	L	ICHF	30	3
Basic Physical Chemistry I: Quantum chemistry & spectroscopy	L	ICHF	30	3
Basic Physical Chemistry II: Thermodynamics	L	ICHF	30	3
Basic Physical Chemistry III: Chemical kinetics	L	ICHF	30	3
Basic Physical Chemistry IV: Structure of matter	L	ICHF	30	3
Basic Physical Chemistry V: Electrochemistry	L	ICHF	30	3
Electron spectroscopic methods - investigation of surface properties	L	ICHF	15	3
Synthesis of new materials for catalysis and sustainable chemical processes	L	ICHF	15	3
Synteza nowych materiałów dla katalizy i zrównoważonych procesów chemicznych	L	ICHF	15	3
Stochastic dynamics & nonequilibrium systems	L	ICHF	15	3
Chemometrics – data analysis for scientists	L	ICHF	15	3
Introduction to practical quantum chemistry	L	ICHF	15	3
Spektrometria mas: podstawy, znaczenie i przykłady zastosowań	L	ICHF	15	3
Mass spectrometry in laboratory practise	L	ICHF	15	3
Dynamics and Kinetics of Chemical Reactions Induced by Light	L	ICHF	15	3
Statistical thermodynamics of phase transitions and structure in simple and complex fluids	L	ICHF	15	3
Atomistic computer simulations	L	ICHF	15	3

Basics of modern high pressure techniques (Podstawy nowoczesnych technik wysokociśnieniowych)	T		11	
Determination of thickness and optical parameters of thin solid films using spectral ellipsometry (Wyznaczanie grubości i właściwości optycznych cienkich warstw za pomocą elipsometrii spektroskopowej)	T	ICHF	8	1,5
Property studies of monomolecular films at the air-water interface (Badanie właściwości warstw monomolekularnych na granicy faz woda-powietrze)	T	ICHF	8	1,5
Application of cyclic voltammetry for determination of stability constants of complex formation (Zastosowanie woltamperometrii cyklicznej do badania równowag kompleksowania)	T	ICHF	7	1,5
Preparation and characterisation of thin graphene films (Otrzymywanie i badanie właściwości cienkich warstw grafenu)	T	ICHF	8	1,5
NMR investigations on molecular structure and dynamics in liquids (Magnetyczny rezonans jądrowy w badaniach dynamiki molekularnej)	T	ICHF	8	1,5
A Practical Introduction to solid state nuclear magnetic resonance	T	ICHF	10	1,5
Single crystal X-ray diffraction (Badanie struktury krystalicznej wybranej substancji organicznej)	T	ICHF	8	
Fluorescence correlation spectroscopy measurements in complex systems (Spektroskopia korelacji fluorescencji w pomiarach dyfuzji w płynach złożonych)	T	ICHF	16	1,5
Determination of the ligand-macromolecule association constant by Flow Injection Analysis (Wyznaczanie stałych równowagi reakcji kompleksów ligand-makromolekuła przy użyciu przepływowej analizy wstrzykowej)	T	ICHF	8	1,5
Rheological characterization of chemical substances (Charakterystyka reologiczna substancji chemicznych)	T	ICHF	16	1,5
Droplet formation in T-junctions using visual feedback (Tworzenie kropeł w złączach T z wykorzystaniem wizyjnego sprzężenia zwrotnego)	T	ICHF	16	1,5
Basic microfluidic techniques (Podstawowe techniki mikroprzepływowe)	T	ICHF	8	1,5
Transformation of E. coli with plasmid pGFP coding GFP fluorescent protein (Transformacja bakterii E.coli plazmidem pGFP, kodującym fluorescencyjne białko GFP)	T	ICHF	17	1,5
Pomiar wielkości cząstek koloidalnych metodą dynamicznego rozpraszania światła (DLS) oraz ich potencjału Zeta	T	ICHF	6	1,5
Phase diagram of a hard spheres fluid. (Wyznaczenie diagramu fazowego dla płynu twardych kul metodami symulacji komputerowych)	T	ICHF	8	1,5
Electrode reactions under hydrodynamic conditions (Reakcje elektrodowe w warunkach hydrodynamicznych)	T	ICHF	12	1,5
A practical introduction to scanning electron microscopy	T	ICHF	12	1,5
Physisorption (ASAP 2020, Micromeritics) for determination of surface area, pore volume and pore size distribution (Oznaczanie jedno lub wielopunktowej powierzchni właściwej)	T	ICHF	10	1,5

Chemisorption (ASAP 2020C, Micromeritics) for determination of metallic dispersion and active surface area (Oznaczenie dyspersji i metalicznej powierzchni właściwej cząstek metali rozproszonych na materiałach stałych)	T	IChF	10	1,5
The application of an electron capture detector (ECD) to analyzing the progress of catalytic purification of water from chloroorganic compounds (Zastosowanie detektora wychwytu elektronów do analizowania postępu reakcji katalitycznego oczyszczania wody ze związków chloroorganicznych)	T	IChF	8	1,5
Prospective applications of powder X-ray diffraction (PXRD) in (non)routine chemical and physical research. (Perspektywy wykorzystania proszkowej dyfrakcji rentgenowskiej w (nie)codziennej pracy chemika i fizyka.)	T	IChF	6	1,5
Application of mass spectrometry for the evolution of the chemical reaction (Wykorzystanie spektrometrii mas w badaniu przebiegu reakcji chemicznej)	T	IChF	6	1,5
Surface analysis of metallic materials by X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) [Analiza składu chemicznego powierzchni materiałów metalicznych za pomocą rentgenowskiej spektroskopii fotoelektronów (XPS)]	T	IChF	8	1,5
Determination of heterogeneous reaction kinetics by scanning electrochemical microscopy (Wyznaczanie parametrów kinetycznych reakcji heterogenicznej za pomocą mikroskopii elektrochemicznej)	T	IChF	8	1,5
Belousov-Zhabotinsky reaction; experiments and mathematical modelling (Reakcja Biełousowa-Żabotyńskiego i jej model matematyczny)	T	IChF	8	1,5
Vibrational spectroscopy of hydrogen chloride (Spektroskopia oscylacyjna chlorowodoru)	T	IChF	8	1,5
Fluorescence lifetime measurement by using Time Correlated Single Photon Counting	T	IChF	10	1,5
Photocatalytic methods for water/air purification (Metody fotokatalityczne do oczyszczania wody i powietrza)	T	IChF	10	1,5
Elektronowe widma absorpcji, emisji i wzbudzenia (Electronic absorption, emission, and emission excitation spectra)	T	IChF	8	1,5
Simulations of chemical reactions at small numbers of molecules (Symulacje reakcji chemicznych przy małej liczbie cząsteczek)	T	IChF	4	1,5
Seminarium doktoranckie	S	IChF	-	4
Zaawansowane metody identyfikacji związków organicznych	L	IChO	15	2
Mechanizmy reakcji organicznych	L	IChO	15	2
Metody syntezy organicznej	L	IChO	15	2
Podstawy stereochemii organicznej	L	IChO	15	2
Pisanie aplikacji grantowych z chemii organicznej	T	IChO	15	2
Strategie syntezy docelowej	L	IChO	15	2
Nowoczesne metody syntezy organicznej cz. II	L	IChO	15	2
Metody obliczeniowe chemii kwantowej i ich zastosowanie w chemii organicznej – wykład + ćwiczenia	L	IChO	15	2
Zaawansowane techniki NMR w chemii organicznej	L	IChO	15	2
Stereokontrolowana synteza asymetryczna	L	IChO	15	2

Chemia związków heterocyklicznych	L	ICHO	15	2
Metody analityczne w chemii supramolekularnej	L	ICHO	15	2
Wstęp do fizyki współczesnej I	L	IF	30	3
Wstęp do fizyki współczesnej II	L	IF	30	3
Fizyka ciała stałego I	L	IF	30	3
Fizyka ciała stałego II	L	IF	30	3
Wstęp do fizyki magnetyzmu i nadprzewodnictwa	L	IF	30	3
Informatyka kwantowa	L	IF	30	3
Wybrane zagadnienia fizyki teoretycznej I	L	CFT	30	3
Wybrane zagadnienia fizyki teoretycznej II	L	CFT	30	3
Fizyka atomowa	L	IF	30	3
Fizyka cząsteczkowa	L	IF	30	3
Ultrazimne gazy kwantowe	L	IF	30	3
Biofizyka molekularna I	L	IF	30	3
Biofizyka molekularna II	L	IF	30	3
Fizyka kwantowa	L	IF	30	3
Fizyka wielu ciał	L	IF	30	3
Fizyka wzrostu kryształów	L	IWC	30	3
Medycyna molekularna	L	COI/IPiN	15	3
Genetyka i immunologia chorób nowotworowych	L	COI	15	3
Neurogenetyka	L	IPiN	10	2
Epidemiologia chorób nowotworowych	L	COI	10	2
Epidemiologia chorób układu nerwowego	L	IPiN	5	1
Podstawy onkologii klinicznej	L	COI	15	3
Podstawy neurobiologiczne i psychospołeczne chorób układu nerwowego	L	IPiN	15	3
Badania przedkliniczne w onkologii	L	COI	15	3
Badania przedkliniczne w chorobach układu nerwowego	L	IPiN	5	1
Seminaria Zakładowe/Kliniczne	S	COI	10	2
Szkolenia Zakładowe/Kliniczne z zakresu metodologii badań	T	IPiN	10	2
Szkolenie indywidualne pod kierunkiem promotora	T	COI		3
Szkolenie indywidualne pod kierunkiem promotora	T	IPiN		3
Warsztaty z sekwencjonowania następnej generacji	T	COI	15	3
Seminarium doktoranckie/Seminaria naukowe IPiN	S	IPiN	20	4
Wybrane wykłady w ramach cyklu „Szkolenia dla lekarzy w Instytucie Psychiatrii i Neurologii”	L	IPiN	10	2

Legenda:

- L – Wykłady specjalizacyjne (Lectures)
 T – Szkolenie specjalizacyjne (Training)
 S – Seminaria specjalizacyjne (Seminars)

Zajęcia pozaspecjalizacyjne

Zajęcia pozaspecjalizacyjne dotyczą zajęć, o których mowa w § 5 ust. 2. programu kształcenia Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych

Do warsztatów lub wykładów rozwijających metodologię badań naukowych oraz warsztat naukowy organizowane przez Szkołę zaliczane jest:

- 1) przygotowywanie wniosków grantowych (wykład / warsztaty, 1 ECTS)
- 2) patentowanie wyników badań i ochrona własności intelektualnej (wykład / warsztaty, 1 ECTS)
- 3) pisanie publikacji naukowych (wykład / warsztaty, 1 ECTS)
- 4) sztuka wystąpień publicznych (wykład / warsztaty, 1 ECTS)
- 5) etyka badań naukowych (wykład / warsztaty, 1 ECTS)

Doktorant może wybrać zajęcia pozaspecjalizacyjne organizowane w dowolnym ośrodku naukowym.

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Biologia

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Biologia dotyczące zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1. programu kształcenia, są to:

A. Wykłady specjalizacyjne

Należy uzyskać minimum 10 punktów ECTS w trakcie pierwszych dwóch lat nauki w Szkole zaliczając egzaminami następujące wykłady:

- 1) Wykłady profilowe prowadzone w Instytut Nenckiego PAN. Wymagane jest zaliczenie egzaminem obu wykładów z Neurobiologii lub obu wykładów z Biochemii (razem 6 punktów ECTS).
 - a) Neurobiologia I (30 godz., 3 ECTS)
 - b) Neurobiologia II (30 godz., 3 ECTS)
 - c) Biochemia I (30 godz., 3 ECTS)
 - d) Biochemia II (30 godz., 3 ECTS)
- 2) Statystyka dla biologów (30 godz., 2 ECTS)
- 3) Bioetyka (30 godz., 2 ECTS)

B. Szkolenia specjalizacyjne

Należy uzyskać minimum 4 punkty ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole. Szkolenie może odbywać się w ramach zajęć organizowanych przez Instytut Nenckiego PAN lub inne jednostki Szkoły. Aktualizowany wykaz dostępnych szkoleń, wraz punktacją ECTS oraz wskazaniem podmiotu odpowiedzialnego za zajęcia, dostępny jest na stronie internetowej Szkoły.

C. Seminaria specjalizacyjne

Obowiązkowe jest regularne uczęszczanie na Seminarium Nenckiego lub Seminarium MIBMiK (8 semestrów, razem 4 punkty ECTS) oraz coroczna prezentacja na konferencji doktorantów Instytut Nenckiego PAN lub na sesji sprawozdawczej doktorantów MIBMiK (4 punkty ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole). Wymaganie to może być realizowane, częściowo lub w całości, poprzez udział w innym seminarium Szkoły, z zachowaniem wyżej wymienionej minimalnej liczby punktów ECTS.

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Chemia

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Chemia dotyczącą zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1. programu kształcenia, są to:

PROFIL CHEMIA FIZYCZNA

A. Wykłady specjalizacyjne

1. Kurs *Podstawy Chemii Fizycznej* organizowany przez IChF PAN. Należy uzyskać minimum 9 punktów ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole. Wykłady, zakończone egzaminami, wybierane są spośród poniższych:
 - 1) Chemia kwantowa i spektroskopia (30 godz., 3 ECTS)
 - 2) Termodynamika (30 godz., 3 ECTS)
 - 3) Kinetyka chemiczna (30 godz., 3 ECTS)
 - 4) Struktura materii (30 godz., 3 ECTS)
 - 5) Elektrochemia (30 godz., 3 ECTS)
2. Dodatkowe wykłady specjalizacyjne zakończone egzaminami – organizowane przez dowolny ośrodek naukowy - dotyczące zagadnień związanych z tematyką realizowanego doktoratu. W szczególności mogą to być wykłady kursu *Podstawy Chemii Fizycznej*. Należy uzyskać minimum 4 punkty ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole.

B. Szkolenia specjalizacyjne

Należy uzyskać minimum 6 punktów ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole. Rekomenduje się ograniczenie wyboru do ćwiczeń laboratoryjnych organizowanych przez IChF PAN lub szkoleń zapewnianych przez inne jednostki Szkoły; aktualizowany wykaz, wraz punktacją ECTS oraz wskazaniem podmiotu odpowiedzialnego za zajęcia, dostępny jest na stronie internetowej.

C. Seminaria specjalizacyjne

Regularne uczęszczanie oraz coroczne wystąpienie na seminarium doktoranckim IChF PAN (4 punkty ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole) jest obowiązkowe. Wymaganie to może być realizowane, częściowo lub w całości, poprzez udział w innym seminarium Szkoły, z zachowaniem wyżej wymienionej minimalnej liczby punktów ECTS.

PROFIL CHEMIA ORGANICZNA

A. Wykłady specjalizacyjne

1. Wykłady kierunkowe zakończone egzaminem – należy uzyskać 8 punktów ECTS w trakcie pierwszych 3 lat studiów:
 - 1) Zaawansowane metody identyfikacji związków organicznych (15 godz., 2 ECTS)
 - 2) Mechanizmy reakcji organicznych (15 godz., 2 ECTS)
 - 3) Metody syntezy organicznej (15 godz., 2 ECTS)
 - 4) Podstawy stereochemii organicznej (15 godz., 2 ECTS)
2. Inne wykłady specjalizacyjne dotyczące zagadnień związanych z tematyką doktoratu – do wyboru z listy dostępnej na stronie szkoły, zakończone egzaminem – należy uzyskać 6 punktów ECTS w trakcie pierwszych 3 lat studiów.

B. Szkolenia specjalizacyjne

Należy uzyskać minimum 3 punkty ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole

W tym należy uzyskać:

1. 1 ECTS – szkolenie indywidualne pod kierunkiem promotora – należy zaliczyć w trakcie pierwszego semestru
2. 2 ECTS – za szkolenie dotyczące pisania aplikacji grantowych i przygotowanie projektu z chemii organicznej należy zaliczyć w trakcie 4 lat nauki w Szkole

C. Seminaria specjalizacyjne

Należy uzyskać minimum 6 punktów ECTS w trakcie 4 lat nauki w Szkole:

1. 2 ECTS – za regularne uczęszczanie na Seminaria organizowane przez ICHO PAN (8 semestrów).
2. 2 ECTS – zaliczenia dwóch seminariów doktoranckich (w drugim i czwartym semestrze).
3. 2 ECTS - za udział w seminariach grup badawczych.

Wymagania te mogą być realizowane, częściowo lub w całości, poprzez udział w innym seminarium Szkoły, z zachowaniem wyżej wymienionej minimalnej liczby punktów ECTS.

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Fizyka

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Fizyka dotycząca zajęć, o których mowa w § 5 ust.

1. programu kształcenia, są to:

A. Wykłady specjalizacyjne (minimum 10 punktów ECTS)

1. Przynajmniej dwa wykłady kierunkowe zakończone egzaminem wybrane z poniższej listy:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) Fizyka współczesna I | 3 ECTS / 30 godz. |
| 2) Fizyka współczesna II | 3 ECTS / 30 godz. |
| 3) Wybrane zagadnienia fizyki teoretycznej I | 3 ECTS / 30 godz. |
| 4) Wybrane zagadnienia fizyki teoretycznej II | 3 ECTS / 30 godz. |
| 5) Fizyka ciała stałego I | 3 ECTS / 30 godz. |
| 6) Fizyka ciała stałego II | 3 ECTS / 30 godz. |
| 7) Wstęp do fizyki magnetyzmu i nadprzewodnictwa | 3 ECTS / 30 godz. |
| 8) Fizyka atomowa | 3 ECTS / 30 godz. |
| 9) Fizyka cząsteczkowa | 3 ECTS / 30 godz. |
| 10) Ultrazimne gazy kwantowe | 3 ECTS / 30 godz. |
| 11) Biofizyka molekularna I | 3 ECTS / 30 godz. |
| 12) Biofizyka molekularna II | 3 ECTS / 30 godz. |

2. Przynajmniej dwa inne wykłady specjalizacyjne zakończone egzaminami - organizowane przez dowolny ośrodek naukowy - dotyczące zagadnień bezpośrednio związanych z tematyką realizowanego doktoratu. W szczególności mogą to być wykłady z powyższej listy.

B. Szkolenia specjalizacyjne

Szkolenia indywidualne pod kierunkiem promotora 4 punkty ECTS (nie więcej niż 2 ECTS rocznie)

C. Seminaria specjalizacyjne (minimum 8 punktów ECTS)

- | | |
|-------------------------|--------|
| Seminarium doktoranckie | 4 ECTS |
| Sympozja doktoranckie | 4 ECTS |

Wymaganie to może być realizowane, częściowo lub w całości, poprzez udział w innym seminarium Szkoły, z zachowaniem wyżej wymienionej minimalnej liczby punktów ECTS.

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Medycyna

Wymagania szczegółowe dla specjalizacji Medycyna dotyczącą zajęć, o których mowa w § 5 ust. 1. programu kształcenia, są to:

PROFIL ONKOLOGIA

A. Wykłady specjalizacyjne

1) Wykłady kierunkowe zakończone egzaminem – należy uzyskać 8 punktów ECTS w trakcie pierwszych 3 lat studiów

Medycyna molekularna	3 ECTS/15 godz.
Genetyka i immunologia chorób nowotworowych	3 ECTS/15 godz.
Epidemiologia chorób nowotworowych	3 ECTS/15 godz.
Podstawy onkologii klinicznej	3 ECTS/15 godz.
Badania przedkliniczne w onkologii	3 ECTS/15 godz.

2) Inne wykłady specjalizacyjne dotyczące zagadnień związanych z tematyką doktoratu – do wyboru z listy dostępnej na stronie szkoły, zakończone egzaminem – należy uzyskać 6 punktów ECTS w trakcie pierwszych 3 lat studiów.

B. Szkolenia specjalizacyjne

Szkolenia indywidualne pod kierunkiem promotora – należy uzyskać 6 punktów ECTS (nie więcej niż 3 ECTS rocznie)

C. Seminaria specjalizacyjne

Seminaria Zakładowe/Kliniczne	2 ECTS rocznie
Seminarium doktoranckie	4 ECTS w okresie 4 lat kształcenia
Sympozja doktoranckie	4 ECTS w okresie 4 lat kształcenia

PROFIL NEUROPSYCHOLOGIA I PSYCHIATRIA

A. Wykłady specjalizacyjne

Epidemiologia chorób układu nerwowego,	1 ECTS/5 godz.
Neurogenetyka,	2 ECTS/10 godz.
Podstawy neurobiologiczne i psychospołeczne chorób układu nerwowego,	3 ECTS/15 godz.
Badania przedkliniczne w chorobach układu nerwowego,	1 ECTS/5 godz.
Medycyna molekularna,	3 ECTS/15 godz.

Inne wykłady specjalizacyjne dotyczące zagadnień związanych z tematyką doktoratu w ramach cyklu „Szkolenia dla lekarzy w Instytucie Psychiatrii i Neurologii” 2 ECTS/10 godz.

B. Szkolenia specjalizacyjne

Szkolenia Zakładowe/Kliniczne z zakresu metodologii badań	2 ECTS
Szkolenie indywidualne pod kierunkiem promotora	3 ECTS

C. Seminaria specjalizacyjne

Seminarium doktoranckie	2 ECTS
Seminaria naukowe IPiN	2 ECTS

Wymagania te mogą być realizowane, częściowo lub w całości, poprzez udział w innym seminarium Szkoły, z zachowaniem wyżej wymienionej minimalnej liczby punktów ECTS.

Regulamin

Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD]

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa organizację kształcenia w Warszawskiej Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD], zwanej dalej „Szkołą”.
2. Szkoła jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dyscyplinach: nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, przygotowującą do uzyskania stopnia doktora.
3. Szkoła jest prowadzona wspólnie przez:
4. Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk (Instytut Nenckiego PAN) z siedzibą przy ul. Pasteura 3, 02-093 Warszawa, NIP 5250009269, REGON 000325825, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, prof. dr hab. Agnieszkę Dobrzyń;
5. Instytut Chemii Organicznej Polskiej Akademii Nauk z siedzibą w Warszawie przy ul. Kasprzaka 44/52, NIP 5250008933, REGON 000325848, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, prof. dr hab. Sławomira Jarosza;
6. Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk, z siedzibą w Warszawie przy ul. Kasprzaka 44/52, NIP 5250008755, REGON 000326049, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, prof. dr hab. Marcina Opałło;
7. Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk (IF PAN) z siedzibą przy Alei Lotników 32/46, 02-668 Warszawa, NIP 5250009275, REGON 000326061, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, prof. dr hab. Romana Puźniaka;
8. Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk (CFT PAN) z siedzibą przy Alei Lotników 32/46, 02-668 Warszawa, NIP 5250009281, REGON 000844815, reprezentowane przez Dyrektora Instytutu, dr. hab. Lecha Mankiewicza;
9. Instytut Wysokich Ciśnień Polskiej Akademii Nauk "UNIPRESS" z siedzibą przy ul. Sokołowskiej 29/37, 01-142 Warszawa, NIP 015825134, REGON 5272445658, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, dr hab. Izabellę Grzegory;
10. Centrum Onkologii – Instytut Im. Marii Skłodowskiej-Curie z siedzibą przy ul. Wawelskiej 15B, 02-034 Warszawa, NIP 5250008057, REGON 000288366, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, prof. dr hab. Jana Walewskiego;
11. Instytut Psychiatrii i Neurologii z siedzibą przy ul. Jana III Sobieskiego, 02-957 Warszawa, NIP: 5250009387, REGON: 000288509, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, dr. hab. Janusza Heitzmana;

12. Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie (MIBMiK) z siedzibą przy ul. Księcia Trojdena 4, 02-109 Warszawa, NIP: 5262278704, REGON: 013082798, reprezentowany przez Dyrektora Instytutu, Prof. dr hab. Martę Miączyńską oraz Zastępcę Dyrektora ds. Rozwoju, dr Urszulę Białek-Wyrzykowską;
- (dalej: „strony” lub „instytuty”), zgodnie z umową zawartą w dniu 02.04.2019 r. na podstawie art. 198 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Dz. U. poz. 1668 z późn. zm. (dalej: „ustawa”).

§ 2

1. Kształcenie w szkole jest prowadzone w oparciu o przepisy ustawy oraz niniejszego regulaminu.
2. Kształcenie w szkole jest prowadzone w ramach specjalizacji. Wykaz specjalizacji znajduje się w programie kształcenia.
3. Zasady rekrutacji do szkoły oraz program kształcenia określają odrębne przepisy i dokumenty.

§ 3

1. W szkole działa Rada Programowa, kierownicy specjalizacji oraz ich zastępcy.
2. Rada Programowa wykonuje kompetencje i obowiązki określone w niniejszym regulaminie oraz identyfikuje potrzeby i określa strategiczne kierunki rozwoju szkoły.
3. Kierownicy specjalizacji wykonują kompetencje i obowiązki określone w niniejszym regulaminie, dokonują rozstrzygnięć związanych z tokiem kształcenia doktorantów w ramach danej specjalizacji niezastrzeżonych dla innych podmiotów oraz zapewniają organizację kształcenia w ramach danej specjalizacji, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Gdyby wykonywanie kompetencji i obowiązków kierownika specjalizacji lub dokonywanie rozstrzygnięć związanych z tokiem kształcenia miało następować w stosunku do doktorantów afiliowanych przy instytucie innym niż ten, który w składzie Rady Programowej reprezentuje kierownik specjalizacji, kompetencje i obowiązki kierownika specjalizacji oraz rozstrzygnięcia związane z tokiem kształcenia względem doktorantów afiliowanych przy tym instytucie spoczywają na odpowiednim zastępcy kierownika specjalizacji. W takiej sytuacji, ilekroć w niniejszym regulaminie mowa jest o kierowniku specjalizacji, w stosunku do doktorantów afiliowanych przy instytucie innym niż ten, który reprezentuje kierownik specjalizacji, należy przez to rozumieć odpowiedniego zastępcę.

§ 4

1. Rada Programowa składa się z przedstawicieli instytutów.
2. Każdy instytut jest reprezentowany w składzie Rady Programowej przez 1 osobę. Każdy instytut dysponuje w Radzie jednym głosem.
3. Rada Programowa podejmuje uchwały w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów, z tym że w razie równej liczby głosów za i przeciw rozstrzyga głos

- przewodniczącego Rady. Uchwały w sprawach personalnych podejmuje się w głosowaniu tajnym na wniosek co najmniej jednego członka rady.
4. Rada Programowa wybiera przewodniczącego oraz jego zastępcę ze swojego grona. Przewodniczący Rady Programowej:
 - 1) jest odpowiedzialny za realizację programu kształcenia w szkole;
 - 2) przygotowuje projekty dokumentów uchwalanych przez Radę;
 - 3) koordynuje prace Rady oraz działania kierowników specjalizacji;
 - 4) zapewnia współpracę Rady Programowej z Radą Dyrektorów szkoły, działającą na podstawie umowy, o której mowa w § 1 ust. 3
 5. Zastępca Przewodniczącego pełni obowiązki Przewodniczącego pod jego nieobecność.
 6. Kadencja Przewodniczącego i jego zastępcy są 2-letnie, z tym, że pierwsza kadencja zastępcy jest trzyletnia.
 7. W przypadku odwołania Przewodniczącego Rady Programowej lub jego zastępcy przez właściwego Dyrektora instytutu, Rada Programowa dokonuje ponownego wyboru.
 8. Rada Programowa może uchwalić regulamin swoich prac.
 9. Rada uchwała organizację roku akademickiego i podaje go do wiadomości nie później niż 14 dni przed rozpoczęciem roku.

§ 5

1. Przedstawiciela danego instytutu w Radzie Programowej powołuje i odwołuje dyrektor tego instytutu. Przedstawiciel instytutu w radzie programowej jest jednocześnie kierownikiem specjalizacji lub zastępcą kierownika specjalizacji.
2. Powołanie osoby, o której mowa w ust. 1, wymaga uzgodnienia z samorządem doktorantów działającym w danym instytucie. Niezajęcie stanowiska przez samorząd w terminie 14 dni od dnia przedstawienia kandydata do tej funkcji uważa się za wyrażenie zgody.

§ 6

1. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
2. Osoba przyjęta do szkoły rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.
3. Doktorantowi wydaje się legitymację doktoranta.
4. Za kształcenie doktorantów w szkole nie pobiera się opłat.
5. Każdy doktorant jest afiliowany przy jednym instytucie, w którym przygotowuje rozprawę doktorską. Afiliację doktorantowi przypisuje Rada Programowa.

§ 7

1. Doktoranci mają prawo zrzeszania się w organizacjach doktorantów.
2. Doktoranci w podmiotach prowadzących wspólnie szkołę tworzą samorząd doktorantów, działający na podstawie odrębnych przepisów.

§ 8

1. Opieka naukowa nad kształceniem doktoranta w Szkole jest sprawowana przez promotora, promotorów albo przez promotora i promotora pomocniczego, wyznaczanych przez Radę Naukową instytutu, przy którym afiliowany jest dany doktorant, a w przypadku MIBMiK przez Radę Kierowników Laboratoriów.
2. Promotorem może być osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym – osoba posiadająca stopień doktora.

§ 9

1. Promotorów wyznacza Rada Naukowa, a w przypadku MIBMiK Rada Kierowników Laboratoriów, spośród osób wskazanych przez dyrektorów poszczególnych instytutów, natomiast promotora pomocniczego na wniosek promotora albo na wniosek doktoranta zaakceptowany przez promotora.
2. Promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego wyznacza się bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w terminie 3 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W szczególnych przypadkach, uzasadnionych zwłaszcza względami naukowymi, promotora pomocniczego można wyznaczyć w terminie późniejszym.
3. Przy wyznaczaniu promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego bierze się pod uwagę w szczególności uwarunkowania pracy naukowej doktoranta, konieczność zapewnienia wysokiej jakości opieki naukowej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej.
4. W szczególnych przypadkach, uzasadnionych zwłaszcza niemożnością kontynuowania opieki nad doktorantem albo względami naukowymi, Rada Naukowa właściwego instytutu, a w przypadku MIBMiK Rada Kierowników Laboratoriów, może zmienić promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.

§ 10

1. Kształcenie w szkole trwa 8 semestrów i jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
2. Program kształcenia uchwalają rady naukowe instytutów wspólnie prowadzących szkołę w trybie przewidzianym w odrębnych przepisach.

§ 11

1. Doktorant, w terminie 7 dni od dnia rozpoczęcia kształcenia, w uzgodnieniu z opiekunem projektu, w ramach którego ma realizować rozprawę doktorską, opracowuje harmonogram realizacji programu kształcenia w pierwszym roku kształcenia i przedstawia go do zatwierdzenia kierownikowi specjalizacji, którą realizuje.
2. Doktorant, w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy, zawierający w szczególności sposób realizacji programu kształcenia oraz harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej, w tym termin jej złożenia, i przedstawia go kierownikowi specjalizacji, którą realizuje. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego przed złożeniem planu, plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.

3. W uzasadnionych przypadkach indywidualny plan badawczy może być zmieniony za zgodą kierownika specjalizacji, którą realizuje doktorant, po uzyskaniu pisemnej opinii promotora/promotorów. Nowy/zmieniony indywidualny plan badawczy doktorant przedstawia kierownikowi specjalizacji, którą realizuje, w terminie 14 dni od dnia wyrażenia zgody na zmianę.

§ 12

1. Rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego.
2. Organizację roku akademickiego w szkole uchwała Rada Programowa. Organizacja roku akademickiego określa w szczególności daty rozpoczęcia semestrów.
2. Rozkład zajęć w ramach każdej specjalizacji jest podawany do wiadomości doktorantów nie później niż na 14 dni przed rozpoczęciem każdego semestru poprzez ogłoszenie na stronie internetowej szkoły.

§ 13

1. Doktorant jest zobowiązany do zaliczania zajęć i spełniania innych wymagań określonych programem kształcenia. W uzasadnionych przypadkach osoba prowadząca zajęcia, za zgodą kierownika specjalizacji, może zaliczyć doktorantowi zajęcia w indywidualnym ustalonym terminie.
2. Za zgodą kierownika specjalizacji i promotora doktorant może uczestniczyć w zajęciach i zdawać egzaminy z przedmiotów przewidzianych programem kształcenia na wyższych latach.
3. Za zgodą promotora oraz kierownika specjalizacji, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, doktorant może odbyć część obowiązkowych zajęć w trybie indywidualnym.

§ 14

1. Warunkiem zaliczenia roku kształcenia jest zaliczenie wszystkich zajęć oraz spełnienie innych wymagań określonych w programie kształcenia dla danego roku.
2. Doktorant składa kierownikowi specjalizacji, którą realizuje, zaopiniowane przez promotora sprawozdanie semestralne z realizacji programu kształcenia, indywidualnego planu badawczego oraz realizacji innych naukowych przedsięwzięć i uzyskanych osiągnięć. Wzór sprawozdania określa kierownik specjalizacji.
3. Sprawozdanie z semestru zimowego należy złożyć do dnia 15 marca, a z semestru letniego do dnia 7 września.
4. Kierownik specjalizacji, przed zaliczeniem każdego roku kształcenia, dokonuje oceny realizacji programu kształcenia i prowadzenia badań naukowych przez doktoranta. Ocena dokonywana jest na podstawie sprawozdań semestralnych.

§ 15

1. Doktorant ma prawo do dwóch terminów zaliczenia zajęć w danym roku akademickim: głównego i poprawkowego.

2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu/egzaminie, doktorant traci prawo do zaliczenia/egzaminu w tym terminie.
3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu/egzaminie, prowadzący zajęcia wyznacza dodatkowy termin albo dodatkowe terminy zaliczenia/egzaminu, przy czym drugi termin przypada w terminie umożliwiającym terminowe złożenie sprawozdania semestralnego.
4. W przypadku nieotrzymania zaliczenia w terminach głównym i poprawkowym, doktorant może uzyskać dodatkowy termin zaliczenia, za zgodą kierownika specjalizacji. W takim przypadku doktorant otrzymuje warunkowe zaliczenie roku akademickiego.
5. Przy zaliczeniach oraz egzaminach stosuje się następujące oceny:
 - 1)bardzo dobry – 5,0
 - 2) dobry plus – 4,5
 - 3)dobry – 4,0
 - 4)dostateczny plus – 3,5
 - 5)dostateczny – 3,0
 - 6)niedostateczny – 2,0

§ 16

1. Realizacja indywidualnego planu badawczego podlega ocenie śródkresowej przeprowadzanej w połowie okresu kształcenia.
2. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza instytutami prowadzącymi szkołę. Dyrektor instytutu prowadzącego szkołę, promotor, promotor pomocniczy ani kierownik specjalizacji, z wyjątkami określonymi w ust. 3, nie może być członkiem komisji ani brać udziału w jej pracach w jakiegokolwiek formie.
3. W przypadku, gdy żaden z członków komisji, o której mowa w ust. 2, nie jest zatrudniony w którymkolwiek z instytutów prowadzących szkołę, kierownik specjalizacji uczestniczy w pracach komisji w charakterze obserwatora. W pozostałych wypadkach kierownik specjalizacji może uczestniczyć w pracach komisji w charakterze obserwatora wyłącznie na jej wniosek.
4. Członków komisji, o której mowa w ust. 2, powołuje Rada Programowa spośród kandydatów wskazanych przez Radę Naukową instytutu, przy którym afiliowany jest dany doktorant. W przypadku MIBMiK kandydatów wskazuje Rada Kierowników Laboratoriów.
5. We wszystkich pracach komisji bierze udział przedstawiciel samorządu doktorantów w charakterze obserwatora, niebędący doktorantem, wobec którego przeprowadzana jest ocena śródkresowa.

§ 17

1. Kierownik specjalizacji, po konsultacji z komisją, o której mowa w § 16 ust. 2, wyznacza termin oceny śródkresowej dla doktorantów kształcących się w ramach danej specjalizacji oraz podaje ten termin do ich wiadomości nie później niż na 60 dni przed tą oceną.
4. Doktorant, nie później niż na 30 dni przed wyznaczonym terminem oceny śródkresowej, składa do kierownika specjalizacji zaopiniowane przez promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego sprawozdanie śródkresowe z wykonania indywidualnego planu badawczego. Wzór sprawozdania śródkresowego określa Rada Programowa.
5. Komisja przeprowadzająca ocenę śródkresową dokonuje szczegółowej analizy sprawozdania śródkresowego, w szczególności porównując je z treścią indywidualnego planu badawczego, oraz przeprowadza rozmowę z doktorantem na temat postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego, napotkanych trudności oraz perspektyw dalszej realizacji planu.

§ 18

1. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.
2. W przypadku negatywnego wyniku oceny śródkresowej, doktorant w terminie 7 dni od dnia przekazania mu informacji o wyniku może złożyć wniosek do Rady Programowej o ponowne przeprowadzenie oceny.
3. Po złożeniu wniosku, o którym mowa w ust. 2, Rada Programowa powołuje członków komisji do dokonania ponownej oceny śródkresowej, a kierownik specjalizacji wyznacza termin ponownej oceny śródkresowej. Członkami komisji, powoływanymi spośród kandydatów wskazanych przez Radę Naukową, instytutu, przy którym afiliowany jest dany doktorant, a w przypadku MIBMiK przez Radę Kierowników Laboratoriów, nie mogą być osoby, które brały już udział w przeprowadzeniu oceny śródkresowej tego doktoranta.
4. Członkowie komisji, o której mowa w ust. 3, ponownie dokonują czynności, o których mowa w § 17 ust. 3, oraz ustalają pozytywny albo negatywny wynik oceny śródkresowej.
5. Ostatecznym wynikiem oceny śródkresowej w rozumieniu ustawy i § 28 ust. 1 pkt 1 jest wynik pozytywny, wynik negatywny ustalony w trybie ust. 2-4 albo wynik negatywny ustalony w trybie zwykłym po bezskutecznym upływie terminu, o którym mowa w ust. 2.
6. Ostateczny wynik oceny śródkresowej wraz z uzasadnieniem jest jawny.

§ 19

1. Kierownik specjalizacji, na wniosek doktoranta, może przedłużyć termin złożenia rozprawy określony w indywidualnym planie badawczym w szczególnych przypadkach, uzasadnionych zwłaszcza:
 - 1) koniecznością przeprowadzenia dodatkowych badań, których efektem ma być rozprawa;

- 2) sytuacją zdrowotną lub osobistą doktoranta;
 - 3) przedłużania się badań, których efektem ma być rozprawa, z innych powodów niezależnych od doktoranta nie dłużej jednak niż o 2 lata.
2. Do wniosku o przedłużenie terminu złożenia rozprawy dołącza się dokumenty potwierdzające wystąpienie okoliczności uzasadniających konieczność przedłużenia terminu.
 3. Doktorant, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kierownika specjalizacji, może uzyskać urlop od kształcenia w szkole, nie dłużej jednak niż na okres 1 roku. Na czas trwania urlopu przerywa się względem tego doktoranta bieg programu kształcenia.
 4. Kształcenie, na wniosek doktoranta, jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy. W takim przypadku termin złożenia rozprawy jest odpowiednio przedłużany o okres zawieszenia, o którym mowa w zdaniu poprzednim.

§ 20

Doktorant ma prawo do:

1. korzystania ze zbiorów bibliotecznych, laboratoriów, sprzętu i aparatury badawczej stron tworzących szkołę w zakresie niezbędnym do realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego;
2. opieki promotora, promotorów albo promotora i promotora pomocniczego nad realizacją indywidualnego planu badawczego.

§ 21

1. Doktorantowi, który uzyskał stopień doktora w wyniku ukończenia szkoły, okres kształcenia w szkole, nie dłuższy niż 4 lata, zalicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.
2. Doktorantowi, który nie ukończył kształcenia w szkole z powodu:
 - 1) podjęcia zatrudnienia w charakterze nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego;
 - 2) zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie
– okres kształcenia w szkole, nie dłuższy niż 4 lata, zalicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze, o ile uzyskał stopień doktora.

§ 22

1. Doktorantowi przysługuje prawo do przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku.
2. Doktorant może ubiegać się o zakwaterowanie w miejscach hotelowych instytutów prowadzących szkołę.
3. Doktorant może ubiegać się o kredyt studencki. Przepisy o kredytach studenckich stosuje się odpowiednio, z tym że:

- 1) kredyt może otrzymać doktorant, który nie ukończył 35. roku życia;
- 2) kredyt jest udzielany na okres kształcenia w szkole doktorskiej tylko raz, nie dłużej niż na 4 lata.

§ 23

Doktorant ma obowiązek:

1. postępować zgodnie z regulaminem szkoły;
2. realizować program kształcenia i indywidualny plan badawczy w godzinach uzgodnionych z promotorem i dopuszczalnych wewnętrznymi przepisami danego instytutu;
3. prowadzić badania w sposób rzetelny i zgodny z zasadami etyki.

§ 24

1. Doktorant nieposiadający stopnia doktora otrzymuje stypendium doktoranckie.
2. Łączny okres otrzymywania stypendium doktoranckiego w szkołach doktorskich nie może przekroczyć 4 lat.
3. Do okresu, o którym mowa w ust. 2, nie wlicza się okresu zawieszenia oraz okresu kształcenia w szkole doktorskiej w przypadku, o którym mowa w § 30 ust. 3.
4. Wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego wynosi:
 - 1) 37% wynagrodzenia profesora, o którym mowa w art. 137 ust. 2 ustawy – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa;
 - 2) 57% wynagrodzenia profesora, o którym mowa w art. 137 ust. 2 ustawy – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa.
5. W okresie zawieszenia kształcenia do ustalenia wysokości stypendium doktoranckiego stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące ustalania zasiłku macierzyńskiego, z tym że przez podstawę wymiaru zasiłku rozumie się wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego, o której mowa w ust. 4, przysługującego w dniu złożenia wniosku o zawieszenie.
6. Doktorant posiadający orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, otrzymuje stypendium doktoranckie w wysokości zwiększonej o 30% kwoty wskazanej w ust. 4 pkt 1.
7. Doktorant, który złożył rozprawę doktorską w terminie wcześniejszym niż termin ukończenia kształcenia przewidziany w programie kształcenia, otrzymuje stypendium doktoranckie do dnia, w którym upływa termin ukończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż przez 6 miesięcy; przepis ust. 2 stosuje się.
8. Stypendium doktoranckie wypłaca instytut, przy którym dany doktorant jest afiliowany. Stypendium jest wypłacane ze środków subwencji danego instytutu lub ze środków pochodzących z zewnętrznych źródeł finansowania.

9. Doktorant nie może być zatrudniony jako nauczyciel akademicki ani pracownik naukowy. Zakaz nie dotyczy zatrudnienia doktoranta:
 - 1) w celu realizacji projektu badawczego, o którym mowa w art. 119 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy;
 - 2) po ocenie śródkresowej zakończonej wynikiem pozytywnym, z tym że w przypadku zatrudnienia w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy, wysokość stypendium wynosi 40% wysokości miesięcznego stypendium, o której mowa w ust. 4 pkt 2;
 - 3) któremu nie przysługuje stypendium doktoranckie.
10. Doktorant jest zobowiązany niezwłocznie poinformować dyrektora instytutu odpowiedzialnego za specjalizację, którą realizuje, o wystąpieniu jakichkolwiek przyczyn wpływających na dopuszczalność pobierania stypendium doktoranckiego lub jego wysokość.

§ 25

Doktorant może otrzymywać dodatkowo inne stypendia na zasadach i w trybie przewidzianych w odrębnych przepisach.

§ 26

1. Doktorantowi nadaje się kolejny, w ramach szkoły, numer albumu.
2. Do albumu wpisuje się następujące dane dotyczące doktoranta:
 - 1) numer albumu,
 - 2) datę rozpoczęcia kształcenia w szkole,
 - 3) imiona i nazwisko,
 - 4) datę i miejsce urodzenia,
 - 5) numer PESEL, a w przypadku jego braku – nazwę i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz nazwę państwa, które go wydało,
 - 6) informację o dokumentach stanowiących podstawę ubiegania się o przyjęcie do szkoły,
 - 7) nazwę uczelni, numer oraz datę i miejsce wystawienia dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich, a w przypadku osoby, która została przyjęta do szkoły będąc absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich – nazwę uczelni, numer oraz datę i miejsce wystawienia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia lub zaświadczenie o ukończeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich,
 - 8) specjalizację, w której doktorant podjął kształcenie,
 - 9) instytut, przy którym doktorant jest afiliowany,
 - 10) datę i przyczynę opuszczenia szkoły.

§ 27

1. Numerem albumu oznacza się teczkę akt osobowych doktoranta.

2. W teczce akt osobowych doktoranta przechowywane są:
 - 1) dokumenty wymagane od kandydata do szkoły,
 - 2) dokumenty stanowiące podstawę przyjęcia do szkoły,
 - 3) podpisany przez doktoranta akt ślubowania,
 - 4) potwierdzenie odbioru legitymacji doktoranta i jej duplikatów,
 - 5) indywidualny plan badawczy, a jeżeli indywidualny plan badawczy był zmieniany – także dokumenty potwierdzające zmianę planu,
 - 6) dokumenty potwierdzające przebieg kształcenia, w szczególności terminowość realizacji programu kształcenia, formy weryfikacji osiągnięć doktoranta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze lub roku, uzyskane oceny, okresy zawieszenia kształcenia i urlopów od kształcenia lub przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej,
 - 7) sprawozdania semestralne z realizacji programu kształcenia, indywidualnego planu badawczego oraz realizacji innych naukowych przedsięwzięć i uzyskanych osiągnięć,
 - 8) sprawozdanie śródkresowe oraz dokumenty potwierdzające przeprowadzenie oceny śródkresowej, w tym jej ostateczny wynik wraz z uzasadnieniem,
 - 9) decyzje dotyczące przebiegu kształcenia,
 - 10) rozprawę doktorską, której złożenie zakończyło kształcenie w szkole,
 - 11) zwróconą przez doktoranta legitymację.

§ 28

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadku:
 - 1) negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
 - 2) niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym;
 - 3) rezygnacji z kształcenia.
2. Doktorant może być skreślony z listy doktorantów w przypadku:
 - 1) niezadawalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej;
 - 2) niewywiązywania się z obowiązku postępowania zgodnie z regulaminem szkoły lub realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.
3. Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.

§ 29

1. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy zaakceptowanej przez promotora albo promotorów.
2. Prawa doktoranta wygasają z dniem ukończenia kształcenia lub z chwilą, z którą decyzja o skreśleniu z listy doktorantów stała się ostateczna.

3. Legitymacja doktoranta podlega zwrotowi z chwilą ukończenia kształcenia lub z chwilą, z którą decyzja o skreśleniu z listy doktorantów stała się ostateczna.

§ 30

1. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w ramach danej specjalizacji, doktorantom zapewnia się kontynuowanie kształcenia w ramach innej specjalizacji, obejmującej te same dyscypliny, przy czym koszty kształcenia doktoranta w ramach specjalizacji, na którą został przeniesiony, ponosi instytut, który był odpowiedzialny za specjalizację, w ramach której zaprzestano kształcenia doktorantów.
2. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie, instytut odpowiedzialny za zaprzestanie kształcenia zapewnia doktorantom przygotowującym w tej dyscyplinie rozprawę doktorską możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej w tej dyscyplinie.
3. W przypadku braku szkoły doktorskiej prowadzącej kształcenie w danej dyscyplinie, instytut odpowiedzialny za zaprzestanie kształcenia pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

§ 31

Ilekcje w przepisach niniejszego regulaminu mowa jest o radzie naukowej instytutu, w przypadku Międzynarodowego Instytutu Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie należy przez to rozumieć Międzynarodowy Komitet Doradczy.

§ 32

Wszelkie wątpliwości interpretacyjne powstałe na tle niniejszego regulaminu albo kwestie w nim nieuregulowane będzie rozstrzygać Rada Programowa.

§ 33

Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.

Zasady Rekrutacji
do Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych
[Warsaw-4-PhD]
na rok akademicki 2019/2020

§ 1

Niniejszy akt określa zasady rekrutacji na rok akademicki 2019/2020 do Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD] (dalej: Szkoła) prowadzonej wspólnie przez Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN, Instytut Chemii Organicznej PAN, Instytut Chemii Fizycznej PAN, Instytut Fizyki PAN, Centrum Fizyki Teoretycznej PAN, Instytut Wysokich Ciśnień PAN, Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie, Instytut Psychiatrii i Neurologii oraz Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie (dalej: instytuty).

§ 2

1. Rekrutacja odbywa się w drodze otwartego konkursu o zasięgu międzynarodowym.
2. Rekrutację przeprowadza się na projekty realizowane w ramach poszczególnych instytutów zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Radę Dyrektorów działającą zgodnie z umową zawartą w dniu 02.04.2019 r. na podstawie art. 198 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Rekrutację przeprowadza się w tym samym terminie dla każdego instytutu.

§ 3

1. Rekrutację na projekty realizowane w ramach danego instytutu prowadzi dyrektor instytutu,
w którym projekty te będą realizowane.
2. Rada Dyrektorów powołuje Komisje Rekrutacyjne w poszczególnych instytutach. Komisja Rekrutacyjna dokonuje poszczególnych czynności w toku rekrutacji na projekty realizowane w ramach danego instytutu, z wyjątkiem podjęcia aktu lub dokonania czynności kończących postępowanie rekrutacyjne.
3. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi co najmniej 3 osoby posiadające stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora.
4. Komisja Rekrutacyjna zaprasza do udziału w rekrutacji opiekunów projektów, na które dany kandydat aplikuje.
5. Samorząd doktorantów działający w danym instytucie może zgłosić swojego

przedstawiciela do prac we właściwej Komisji Rekrutacyjnej.

6. Komisja Rekrutacyjna podejmuje decyzje związane z czynnościami w toku rekrutacji w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

§ 4

1. Do Szkoły może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, do Szkoły może być przyjęta osoba, która jest absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich.

§ 5

1. Dokładny harmonogram i zakres rekrutacji, w tym dzień jej rozpoczęcia, ustala, w drodze uchwały, Rada Dyrektorów.
2. Niezależnie od obowiązku publikacji niniejszych zasad rekrutacji, dyrektorzy poszczególnych instytutów, nie później niż na 14 dni przed rozpoczęciem rekrutacji, zamieszczają na stronie internetowej danego instytutu oraz na stronie internetowej Szkoły ogłoszenie o rekrutacji, obejmujące w szczególności liczbę miejsc i listę proponowanych projektów badawczych w ramach danego instytutu.

§ 6

1. Kandydaci składają wniosek o przyjęcie do Szkoły za pośrednictwem systemu teleinformatycznego. We wniosku wskazuje się w szczególności listę projektów badawczych, którymi zainteresowany jest dany kandydat, i które jednoznacznie wyznaczają specjalizacje, z tym że kandydat może wskazać nie więcej niż trzy projekty, szeregując je z zaznaczeniem pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru, a także inne informacje wskazane w systemie teleinformatycznym albo w ogłoszeniu, o którym mowa w § 5 ust. 2.
2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się:
 - 1) list motywacyjny;
 - 2) kopie dyplomów ukończenia studiów, a w przypadku osób, o których mowa w § 4 ust. 2, kopię dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia albo zaświadczenie o ukończeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich;
 - 3) kopie dokumentów potwierdzających przebieg studiów, a w przypadku osób, o których mowa w § 4 ust. 2, kopie dokumentów potwierdzających przebieg studiów pierwszego stopnia albo przebieg trzech lat jednolitych studiów magisterskich;
 - 4) życiorys (curriculum vitae), zawierający w szczególności przebieg dotychczasowego

- kształcenia wraz z opisem osiągnięć naukowych, zawodowych i listą publikacji;
- 5) kopie dokumentów potwierdzających osiągnięcia naukowe lub zawodowe;
 - 6) zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia rekrutacji.
3. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, można dołączyć opinię pracownika naukowego lub nauczyciela akademickiego, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, na temat kandydata i jego dotychczasowej aktywności naukowej. Zamiast dołączania opinii można wskazać osobę będącą pracownikiem naukowym lub nauczycielem akademickim i posiadającą co najmniej stopień naukowy doktora, od której Komisja Rekrutacyjna może samodzielnie uzyskać taką opinię. W przypadku, o którym mowa w zdaniu poprzednim, Komisja Rekrutacyjna występuje o tę opinię w terminie umożliwiającym uwzględnienie jej w toku rekrutacji.
4. Jeżeli wniosek nie spełnia wymogów formalnych, kandydata wzywa się do usunięcia braków w wyznaczonym terminie, nie krótszym niż 7 dni, z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpoznania.

§ 7

1. Komisja Rekrutacyjna dokonuje oceny kandydatów.
2. Dokonując oceny, Komisja Rekrutacyjna bierze pod uwagę:
 - 1) przebieg studiów, ze szczególnym uwzględnieniem ocen uzyskanych z zajęć związanych z tematyką przyszłej rozprawy doktorskiej (0-25 pkt);
 - 2) dotychczasową działalność naukową, w tym m.in. staże, działalność w studenckich kołach naukowych, wystąpienia na konferencjach naukowych, publikacje (0-25 pkt);
 - 3) ocenę opiekuna projektu, w ramach którego ma być opracowywana rozprawa doktorska kandydata (0-25 pkt), z tym że ocena kandydata zgłaszającego się do dwóch lub trzech projektów dokonywana jest oddzielnie dla każdego projektu;
 - 4) opinię pracownika naukowego lub nauczyciela akademickiego, o której mowa w § 6 ust. 3 (0-15 pkt);
 - 5) list motywacyjny (0-10 pkt).

§ 8

1. Po dokonaniu oceny, o której mowa w § 7, Komisja Rekrutacyjna szereguje kandydatów w oparciu o liczbę uzyskanych punktów.
2. Komisja Rekrutacyjna zaprasza na rozmowę kwalifikacyjną osoby, które uzyskały wysoką liczbę punktów, o których mowa w ust. 1, z tym że liczba osób zaproszonych na rozmowę kwalifikacyjną nie może być większa niż dwukrotność liczby miejsc.
3. Komisja Rekrutacyjna może zaprosić do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej osoby

trzecie z głosem doradczym.

4. Rozmowa kwalifikacyjna sprawdza predyspozycje kandydata do pracy naukowej i obejmuje w szczególności:
 - 1) prezentację kandydata obejmującą dotychczasowe wyniki badań (ok. 5 minut, bez materiałów pomocniczych);
 - 2) sprawdzenie podstaw wiedzy kandydata na poziomie magisterskim w ramach dyscypliny naukowej, w której są uprawiane badania w danym instytucie, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki potencjalnych projektów, w ramach których kandydat ma realizować rozprawę doktorską;
 - 3) ocenę znajomości przez kandydata języka angielskiego.
5. Po przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej Komisja Rekrutacyjna sporządza i zatwierdza ostateczną listę rankingową.
6. W przypadku kandydata spełniającego warunki kwalifikacji do więcej niż jednego projektu, kandydat zostaje zakwalifikowany na ostatecznej liście rankingowej zgodnie z kolejnością wyboru projektów w pierwszym etapie rekrutacji.

§ 9

1. Komisja Rekrutacyjna przekazuje ostateczną listę rankingową kandydatów Radzie Dyrektorów.
2. Poszczególni dyrektorzy, na podstawie ostatecznej listy rankingowej kandydatów oraz w ramach limitu miejsc, przyjmują albo odmawiają przyjęcia kandydatów do Szkoły, rekrutujących się na projekty realizowane w ramach tych instytutów, które ci dyrektorzy reprezentują.
3. Dyrektor instytutu, w ramach którego realizowane są dane projekty, niezwłocznie po dokonaniu przyjęcia albo odmowy przyjęcia kandydatów do Szkoły przekazuje wyniki rekrutacji w ramach swojego instytutu dyrektorowi Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN.
4. Wyniki rekrutacji do Szkoły są jawne. Dyrektorzy poszczególnych instytutów podają do publicznej wiadomości wyniki rekrutacji na projekty realizowane w tych instytutach. Dyrektor Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN podaje do publicznej wiadomości wyniki rekrutacji do Szkoły.
5. Przyjęcie do Szkoły następuje w drodze wpisu na listę doktorantów.
6. Właściwy dyrektor informuje kandydata do Szkoły o wpisie niezwłocznie po jego dokonaniu. Dokonując zawiadomienia o dokonaniu wpisu, właściwy dyrektor jednocześnie informuje kandydata, do którego ze wskazanych projektów został

zakwalifikowany.

7. Przyjęcie cudzoziemca do Szkoły następuje w drodze decyzji administracyjnej.
8. Odmowa przyjęcia do Szkoły następuje w drodze decyzji administracyjnej.
9. Od decyzji administracyjnych, o których mowa w ustępach poprzedzających, przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.

§ 10

W toku całej rekrutacji kandydaci są zobowiązani niezwłocznie poinformować właściwego dyrektora instytutu o wystąpieniu jakiejkolwiek okoliczności prawnej uniemożliwiającej przyjęcie do Szkoły, w szczególności o:

- 1) podjęciu kształcenia w innej szkole doktorskiej;
- 2) podjęciu zatrudnienia jako nauczyciel akademicki lub pracownik naukowy w charakterze niepozwalającym na łączenie tego zatrudnienia z kształceniem w szkole doktorskiej.

§ 11

Osoba przyjęta do Szkoły rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.

§ 12

Przepisy art. 73 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego stosuje się odpowiednio do osób przyjętych do Szkoły w drodze wpisu na listę doktorantów.

§ 13

1. Powyższe zasady rekrutacji obowiązują wszystkich kandydatów aplikujących do Warszawskiej Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i BioMedycznych [Warsaw-4-PhD].
2. Powyższe zasady rekrutacji zostały uchwalone przez odpowiednie organy wszystkich instytutów prowadzących Szkołę.
3. Począwszy od roku akademickiego 2019/2020 wszelkie zmiany w zasadach rekrutacji są inicjowane przez uchwałę Rady Programowej i muszą być uchwalone przez odpowiednie organy wszystkich instytutów prowadzących Szkołę.